

## Literacia Financeira

# A Cigarra e a Formiga

Plano



### Idade dos alunos:

12 aos 17 anos

### Tempo:

90 minutos + 90 minutos

### Contexto curricular:

Formação cívica

### Materiais de trabalho:

Textos de apoio: ["A Cigarra e a formiga"](#)

### Competências de aprendizagem

#### Comunicação:

- Expressar com clareza as suas ideias
- Interpretar textos

#### Atitudes:

- Respeitar valores
- Respeitar opiniões diferentes da sua

#### Processual:

- Organizar um trabalho de pesquisa (consultar fontes, seleccionar e organizar informação)

## Estratégias

### 1ª aula:

- O formador divide o conjunto dos formandos em grupos de três formandos e distribui por cada grupo os textos da "[Cigarra e da formiga](#)".
- O formador solicita aos formandos que caracterizem as personagens de cada um dos textos em termos de trabalho, poupança e solidariedade no contexto da sociedade actual.
- Os formandos apresentam as caracterizações que fizeram de cada personagem em cada texto e analisam as várias perspectivas apresentadas.

### 2ª aula:

Tendo em conta as diferentes perspectivas de sociedade apresentadas em cada texto solicitar aos formandos que identifiquem o tipo de sociedade que melhor se enquadra com a sua perspectiva social pessoal.

Pedir aos formandos que analisem, justificando, com qual das várias personagens se identificariam e como seria a sua actuação perante as mesmas circunstâncias sociais.

Por fim pedir aos formandos para escreverem uma nova versão da "Cigarra e da formiga" na perspectiva da sociedade que eles pensam será no futuro.

*©European Union - Reproduction of Dolceta is authorised provided the source is acknowledged*

<http://www.dolceta.eu/portugal/Mod7/A-Cigarra-e-a-Formiga,45.html>



# A cigarra e a formiga

## Versão 1



Tendo a cigarra, em cantigas,  
Folgado todo o Verão,  
Achou-se em penúria extrema,  
Na tormentosa estação.

Não lhe restando migalha  
Que trincasse, a tagarela  
Foi valer-se da formiga,  
Que morava perto dela.  
- Amiga - diz a cigarra -  
- Prometo, à fé de animal,  
Pagar- lhe, antes de Abril,  
Os juros e o principal.

A formiga nunca empresta,  
Nunca dá; por isso, junta.  
- No Verão, que fazias?  
Boa vida? - ela pergunta.  
Responde a outra: - Eu cantava  
Noite e dia, a toda hora.



- Oh! Bravo! - torna a formiga  
- Cantavas?  
Pois então dança agora!  
Pois então dança agora!



# A cigarra e a formiga

## Versão 2

Era uma vez uma formiguinha e uma cigarra que eram muito amigas. Durante todo o Outono, a formiguinha trabalhou sem parar, a fim de armazenar comida para o período de Inverno. Não aproveitou nada do Sol, da brisa suave do fim da tarde, dos lindos pôr-do-sol do Outono nem da conversa com as amigas. Só vivia para o trabalho!

Enquanto isso, a cigarra não desperdiçou um minuto sequer: cantou durante todo o Outono, dançou, aproveitou os tempos livres, sem se preocupar muito com o Inverno que estava a chegar.

Então, passados alguns dias, começou a arrefecer. Era o Inverno que estava a bater à porta. A formiguinha, exausta, entrou na sua singela e aconchegante toca, repleta de comida. Entretanto, alguém chamava pelo seu nome do lado de fora da toca e, quando abriu a porta, ficou surpresa: era a sua amiga cigarra, que estava vestida com um maravilhoso casaco de lã e com uma mala e uma guitarra nas mãos.

- Olá, amiga! - cumprimentou a cigarra. - Vou passar o Inverno em Paris. Será que você podia cuidar da minha toca?

- Claro! Mas o que aconteceu para você ir para Paris?

A cigarra respondeu-lhe:

- Imagine você que, na semana passada, eu estava a cantar num restaurante e um produtor gostou tanto da minha voz que fechei um contrato de seis meses para fazer espectáculos em Paris. A propósito, amiga, deseja algo de lá?

A formiguinha respondeu:

- Desejo, sim. Se você encontrar por lá um tal de La Fontaine, que escreveu a nossa história, mande-o tomar banho em urtigas...



# A cigarra e a formiga

## Versão 3

Naquele final de Verão, a bonita Cigarra cantava ao final do dia. Por sua vez, a pobre Formiga carregava com as suas migalhas para a sua modesta e alegre casinha.

A Cigarra perguntou à Formiga, com ar sóbrio e soberano: "porque te preocupas tu pequena Formiga? ... se o tempo de Crise já passou e todo o mundo já recupera! Apenas tens de ter "força e confiança".

A Formiga, sorri perante a Cigarra, que bem conhece de outras lutas, mais musicais que laborais, e responde: "Jovem Cigarra, sou modesta e não ambiciono uma vida de tamanha prosperidade, apenas quero poder trabalhar todos os dias com saúde e amealhar para o Inverno", diz com sinceridade, e acrescenta: "apenas peço que me deixem trabalhar, pois com isso consigo viver, criar e gerir uma família, e ainda ajudar os vizinhos menos afortunados".

A Cigarra, sapiente mas preguiçosa, sabe que não precisa de trabalhar se conseguir gerir pequenos favores e apenas ajudar os seus amigos, que cordialmente e generosamente retribuem com pão e fruta sobre a mesa. Além disso, em farto convívio sempre se cultiva a amizade, a tertúlia e a intelectualidade para produzir uma comunidade mais inovadora e pensada no futuro. Sabe que haverá sempre alguém que trabalhará em troco de pão, e bem gerido, em troco de breves migalhas (porque as formigas são de pouco alimento, e apenas as cigarras merecem fruta da época).

A Formiga afasta-se sabendo que não pode entrar em delírios, e que a família está em primeiro lugar. Só depois disso pode pensar numa tarde de descanso, em atravessar o rio para visitar o olival, atravessar o olival para visitar o lagar, e partir do lagar para outro lugar (num voo de imaginação).

A Formiga ouve a sua consciência e estabelece as suas prioridades, não precisa de hiper-intelectualizar as suas necessidades básicas. Não precisa que lhe peçam determinação, apenas que a deixem trabalhar.



# A cigarra e a formiga

---

## Orientação para o professor

A fábula é uma narrativa alegórica, em forma de prosa ou verso, cujos personagens são geralmente animais com características humanas. É a narração de uma história entre animais com o objectivo de nos dar uma lição de moral.

Na versão original, enquanto a formiga trabalhava durante o Verão, a cigarra cantava. Chegou o Inverno e como a cigarra não tinha que comer, foi pedir uns grãos de trigo à vizinha formiga, que lhe recusou ajuda.

A cigarra foi irresponsável porque não armazenou mantimentos para o Inverno; a formiga não foi solidária porque não lhe emprestou os grãos de trigo.

Nas três versões propostas, o professor pode conduzir os alunos para as várias interpretações possíveis, dentro dos temas: poupança, trabalho, solidariedade,...

## Literacia Financeira

### Louca por compras (3º Ciclo)

Plano



#### Louca por Compras

- **Tempo necessário:** 3 sessões de 50 minutos.
- **Grupo etário:** Jovens
- **Nível de ensino:** 3º Ciclo do Ensino Básico

#### Objectivos

- Compreender e reflectir sobre padrões de consumo individual.
- Indicar as consequências do consumismo, nomeadamente o possível endividamento das famílias.
- Referir a utilização dos rendimentos: o consumo e a poupança.
- Definir poupança.
- Definir investimento.
- Definir taxa de câmbio.
- Definir crédito.

#### Competências e Atitudes

- Reconhecer que o acto de escolher exige um posicionamento crítico perante a diversidade de opções.
- Reconhecer a importância da "Educação para o Consumo".

#### Contexto Curricular

Matemática: Percentagens; Proporções.

Economia: Necessidades e consumo; Poupança e investimento; Taxa de câmbio.

Português: Compreensão, expressão oral; Escrita.

## Aulas - Desenvolvimento

### • **Sessão nº1**

- Definir os conceitos de **necessidade** e de **consumo** pedindo aos alunos que reflitam e discutam oralmente na turma os **factores explicativos do consumo**.
- Resolver a ficha de trabalho nº1. Avaliar os resultados obtidos em função da discussão anterior - Auto-avaliação.

### • **Sessão nº2**

- Leitura do texto. Discutir a moeda usada no Reino Unido. Definir o conceito de **câmbio**. Quais os **modos de pagamento** existentes? Recorrer ao **Módulo 2**, se necessário.
- Resolver a ficha de trabalho nº2.

### • **Sessão nº3**

- Discutir os conceitos de **poupança e investimento**.
- Resolver a ficha de trabalho nº3.

©European Union - Reproduction of Dolceta is authorised provided the source is acknowledged

<http://www.dolceta.eu/portugal/Mod7/Louca-por-compras,27.html>



# Louca Por Compras – Introdução

## És um consumidor sensato?

**1**

**Com que frequência compras alguma coisa nova?**

- a) Só quando precisas.
- b) Quando tens dinheiro suficiente.
- c) Todas as semanas.

**2**

**Ganhas 400€ no teu aniversário. O que fazes?**

- a) Pões na tua conta bancária até decidires o que fazer.
- b) Guardas o dinheiro no teu quarto e vais gastando a pouco e pouco.
- c) Sais e vais gastá-lo imediatamente.

**3**

**Se tivesses um cartão de crédito, o que fazias?**

- a) Só o usavas se tivesses dinheiro na conta.
- b) Nunca o usarias porque só usas dinheiro.
- c) Usá-lo para comprar o que te apetecesse.

**4**

**Precisas mesmo de uns ténis novos. O que fazes?**

- a) Comparas preços e escolhes o par que melhor justificar o dinheiro.
- b) Compras os mais baratos – afinal são só uns ténis.
- c) Compras os mais caros – são os mais “fashion”.

**5**

**Se fosses para um País com uma moeda diferente, o que farias?**

- a) Procuravas a taxa de câmbio e calculavas os preços das coisas em euros antes de comprar.
- b) Gastavas todo o dinheiro que tinhas trocado.
- c) Pensavas: libras, euros, dólares – o que é que interessa? É tudo a mesma coisa.

**6**

**Os teus amigos compraram o último modelo de telemóvel. O teu ainda trabalha na perfeição. Tu...**

- a) continuas a usar o teu telemóvel e “estás-te nas tintas”.
- b) pedes um telemóvel novo no próximo aniversário.
- c) dizes aos teus pais que precisas de um telemóvel novo JÁ.

**7**

**Estás a pensar comprar um computador novo. Tu ...**

- a) compras um novo com memória suficiente para o que precisas.
- b) compras um em segunda mão. Será provavelmente suficientemente bom.
- c) compras o melhor. Os computadores desactualizam-se muito depressa.



8

### Quando eras mais novo, o que acontecia?

- a) Davam-te presentes apenas em ocasiões especiais.
- b) Os teus pais compravam-te coisas novas sempre que precisavas.
- c) Os teus pais compravam-te tudo o que tu querias.

### Testa a tua pontuação

- **Mais respostas a)** – Muito bem! Compreendes o valor do dinheiro e pensas cuidadosamente antes de consumires.
- **Mais respostas b)** – Nada mal. És cuidadoso com o teu dinheiro e não gastas mais do que o que precisas.
- **Mais respostas c)** – Adoras gastar dinheiro, mais precisamente no último e mais caro bem de consumo. Mas há outras formas de gozar a vida sem ser gastar, gastar, gastar. E lembra-te, o dinheiro não cresce nas árvores!



# Louca Por Compras – I

Ok. Nada de pânico. Nada de pânico. É apenas uma conta VISA. Afinal, como é que meia dúzia de números pode assustar alguém?

Sentada à secretária, olho, pela janela do escritório, para um autocarro que desce Oxford Street, tentando convencer-me a mim  
5 própria a abrir o envelope branco. É apenas um bocado de papel, repito pela milésima vez. E afinal, não sou parva, pois não? Sei exactamente qual a quantia desta conta VISA.

Mais ou menos. Por alto.

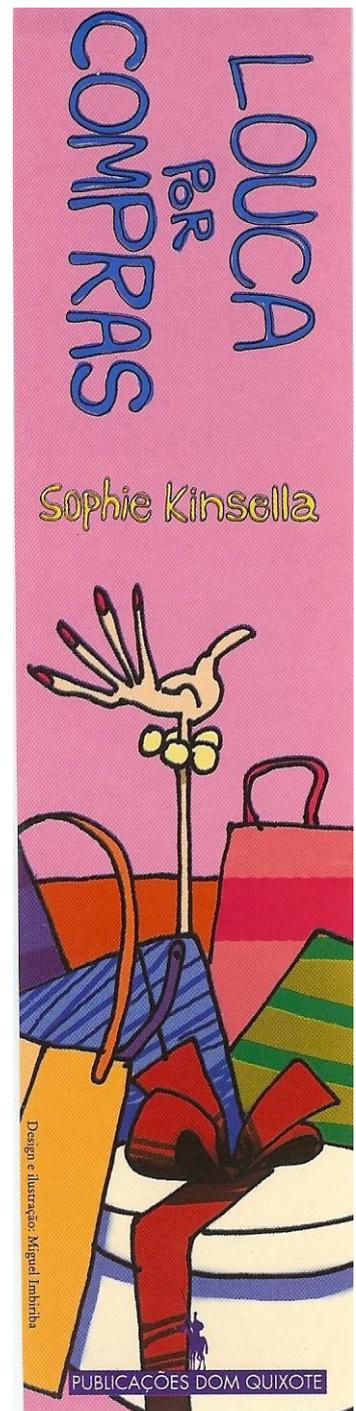
Anda pelas... 200 libras. Talvez trezentas. Sim, talvez trezentas.  
10 Trezentas e cinquenta, no máximo.

Fecho os olhos, para descontraír, e começo a recapitular. Ora bem, houve aquele fato na Jigsaw<sup>1</sup>. E o jantar com a Suze no Quaglino's<sup>2</sup>. E aquele fantástico tapete vermelho e amarelo. É verdade, agora que penso nisso, lembro-me que o tapete custou 200 libras. Mas valeu a  
15 pena – toda a gente o gabou. Ou, pelo menos, a Suse gabou.

E o fato da Jigsaw estava em saldo – menos 30 por cento. O que significa, afinal, uma economia.

Abro os olhos e penso na conta. No momento em que os meus dedos afloram o papel, lembro-me das minhas lentes de contacto  
20 novas. Noventa e cinco libras. Não se pode dizer que seja barato. Mas faziam-me falta, não é verdade? O que é que eu hei-de fazer, andar por aí aos tropeções?

Para além disso, tive de comprar novos líquidos, um estojo giro e *eyeliner* hipo-alérgico. Portanto, isto deve dar umas quatrocentas?



<sup>1</sup> Jigsaw – loja de roupas e acessórios femininos: <http://www.jigsaw-online.com/>

<sup>2</sup> Quaglino's – Restaurante famoso em Londres: <http://www.quaglinos.co.uk/>



# Louca Por Compras – I

## Actividade 1. – Câmbio

1. Recolhe do texto todos os valores que estão em libras esterlinas<sup>3</sup> e converte-os em euros. Faz, para o efeito, uma pesquisa na internet para saberes o câmbio do dia.



2. No 6º parágrafo (linhas 16 e 17), explica o que a autora quiz dizer com “uma economia”.



J I G S A W

<sup>3</sup> Libra esterlina (em Inglês pound sterling) – £ – é a moeda oficial do Reino Unido.





## Louca Por Compras – II

As lágrimas começam a cair-me pela cara abaixo e dou uma enorme fungadela.

– Estás bem? – pergunta a Suze alarmada.

5 – Estou ótima! – digo, pousando o garfo. – Só que, estás a ver...  
está um pouco picante.

Mas, para ser sincera, não estou nada bem! E não é o picante que me faz correr as lágrimas pela cara abaixo. Subitamente sinto-me um total falhanço. Nem sequer consigo fazer um caril rápido e bem. E imaginem só o dinheiro que gastei, com a caçarola para *balti*<sup>1</sup>, o  
10 avental e todas aquelas especiarias... Correu tudo mal, pelos vistos! Não consegui de todo Cortar Despesas. Esta semana foi uma completa catástrofe.

(...)

15 – Pára, Bex, por favor! – implora Suze, quase a chorar. – Está delicioso! É o caril mais delicioso que jamais provei.

– Não é só o caril! – soluço, limpando os olhos. – A questão é que eu devia estar a Cortar Despesas. Este caril devia ter custado apenas 2.50 libras.

20 – Mas... porquê? – pergunta Suze perplexa. – Fizeste uma aposta, ou qualquer coisa assim?

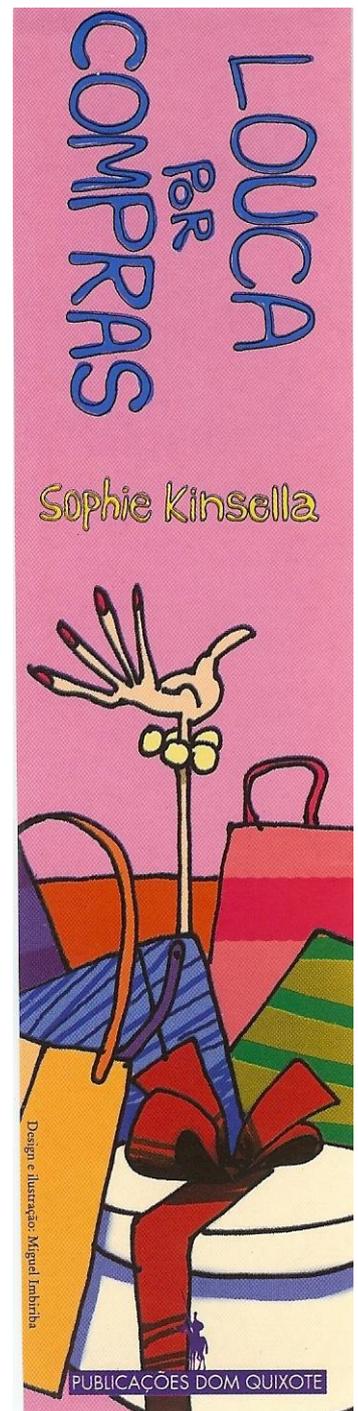
– Não! – lamento-me. – É porque estou cheia de de dívidas. E o meu pai disse que eu tinha de Cortar Despesas ou Fazer Mais Dinheiro. Então, tenho tentado Cortar Despesas, mas não funciona... – rebento em pranto. – Sou um completo falhanço.

25 (...)

– Penso que escolheste a opção errada, Becky. Acho que não és o tipo de pessoa para Cortar Despesas.

– A sério? – fungo e limpo os olhos. – Achas mesmo?

– Penso que devias optar por Fazer Mais Dinheiro.



<sup>1</sup> Balti – prato introduzido em Inglaterra por imigrantes do Paquistão e Caxemira.



## Louca Por Compras – II

### Actividade – Cortar Despesas vs Fazer Mais Dinheiro

Ajuda a Becky a tomar uma decisão. Imagina que ela mora em Portugal e investiga como pode ela **Cortar Despesas** ou **Fazer Mais Dinheiro**. Junta-te em grupo, apresentem propostas. Pode ser que em Portugal existam algumas Beckys a precisar da vossa ajuda.



#### Curiosidade:

*Balti* – Prato típico da zona de Birmingham, Inglaterra, e que é servido em caçarolas próprias.