



Plano de Aula 2
Módulo 7
Nível de Ensino: Básico
Tópico : Finanças
Tema: Que posso proteger

Tempo:	90 minutos + 90 minutos
Idade dos alunos	Maiores de 12 Anos
Contexto curricular	Formação Cívica
Materiais de Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de actividades 2
Competências de aprendizagem	<p>Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Expressar com clareza as suas ideias (orais e escritas). Produzir textos escritos informativos Organizar informação. Usar a língua portuguesa de forma adequada às situações de comunicação criadas nas diversas áreas do saber, numa perspectiva de construção pessoal do conhecimento. <p>Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeitar valores. Respeitar opiniões diferentes da sua. Tomar decisões fundamentadas. Ser responsável <p>Processual</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências inerentes a um trabalho de pesquisa (consultar fontes diversificadas; seleccionar informação, organizar informação). Procurar, analisar e sistematizar informação em documentos Desenvolver a realização de projectos que impliquem o uso de diferentes linguagens.

Estratégias	<p>Sessão 1</p> <p>Conversar com os alunos sobre algumas situações do quotidiano que conhecem e que podem ser perigosas.</p> <p>Dividir a turma em quatro grupos ficando cada grupo com uma das imagens apresentadas na ficha de actividades 1.</p> <p>O professor dinamiza e orienta uma discussão aberta sobre os perigos que incorremos diariamente.</p> <p>Sessão 2</p> <p>O professor distribui uma ficha de trabalho por cada grupo.</p> <p>A cada grupo será atribuída uma única figura para descrever o mais exaustivo que for possível a solução/seguro/prevenção para a situação.</p> <p>No final cada grupo fará uma exposição sobre a figura em causa.</p>
--------------------	--



Que riscos corro? Que seguros conheço? Como posso prevenir-me?

Os alunos deverão ter noção de que na vida existem perigos, imprevistos, riscos... Certamente já foram confrontados com uma doença, um acidente, e/ou um roubo (ainda que não o tenham vivenciado, já ouviram falar). Os seguros existem para colmatar certas perdas. Falar sobre as soluções existentes em caso de perda, doença ou acidente, confronta-os com a realidade da vida adulta. Quanto mais cedo começarem a pensar sobre estas questões, melhor serão capazes de enfrentar o futuro.

Plano de aula

Esta aula deve ser executada em dois períodos lectivos (90 minutos + 90 minutos).

Os pontos 1., 2. e 3. terão, conjuntamente, a duração de 90 minutos. Os pontos 4. e 5. terão, conjuntamente, a duração de 90 minutos.

Pontos de referência:

1. Deverá estabelecer-se uma discussão aberta sobre os perigos que incorremos diariamente.
2. O professor deverá juntar os alunos em grupos de dois ou três elementos.
3. Cada grupo deverá identificar o perigo/imprevisto/risco que cada figura sugere.
4. A cada grupo será atribuída uma única figura para descrever o mais exaustivo que for possível a solução/seguro/prevenção para a situação.
5. Cada grupo fará uma exposição sobre a figura em causa.



Figuras:

1.



4.



2.



5.



3.



6.





7.



10.



8.



11.



9.



12.





13.



14.

