

Literacia Financeira

A nossa moeda (2º Ciclo)

Plano de aula

Grupo etário: 9 - 13 anos (2º ciclo)

Disciplinas: Área de Projecto; Matemática



Tempo necessário

1 sessão de 45 minutos e 1 sessão de 90 minutos.

Grupo etário

Crianças (9 - 13 anos)

Nível de ensino

2º Ciclo do Ensino Básico

Objectivos

Conhecer o valor do dinheiro e o que se pode adquirir com um certo montante

Comparar preços e fazer as escolhas acertadas

Realizar cálculos envolvendo valores monetários

Contexto Curricular

Matemática: Resolução de problemas; cálculos - somas, subtracções, multiplicações e divisões

Língua Portuguesa: Compreensão, expressões oral e escrita

Ferramentas de Ensino e Aprendizagem

- Caderno

- Cartolinas, folhas de papel de cores, lápis ou marcadores de cores
- Computadores
- Ligação à internet

Competências de Aprendizagem

Comunicação:

- Expressar com clareza as suas ideias orais e escritas
- Organizar informação em tabelas
- Produzir textos escritos

Atitudes:

- Respeitar opiniões diferentes da sua
- Assumir os seus comportamentos e hábitos de consumo
- Cumprir normas de trabalho em grupo
- Ser honesto
- Ser um consumidor esclarecido
- Desenvolver o gosto pela pesquisa
- Desenvolver o espírito crítico

Conhecimento processual:

- Fazer um levantamento de preços de bens de consumo essenciais
- Fazer registos organizados dos bens de consumo e seus respectivos preços
- Fazer pesquisas através da internet

Conhecimento substantivo ou de conteúdo:

- Realizar operações matemáticas simples
- Conhecer regras de cálculo
- Traduzir um problema em linguagem matemática

Desenvolvimento da acção

Sessão de 45 minutos

Dividir os alunos em grupos de 3 ou 4 alunos. Propôr a cada grupo de alunos que pesquisem na localidade onde vivem o preço de alguns bens constantes de listas fornecidas pelo professor. Um grupo iria à papelaria, outro à mercearia, outro ao café, outro à drogaria, outro a uma loja de produtos chineses, etc.. Se houver um supermercado acessível pode-se levar lá os alunos e distribuir cada grupo por uma secção do supermercado.

Cada ficha de trabalho fornecida pelo professor deve também conter a referência a um montante em dinheiro e os alunos terão que fazer uma lista com os artigos que poderiam comprar com esse montante.

Os alunos ainda nesta sessão pesquisam os preços na internet de alguns bens constantes de uma lista também fornecida pelo professor. Neste caso devem consultar editoras de livros e outro material didáctico e comparar preços. Devem fazer uma proposta da escolha que considerariam acertada e justificá-la.

Trabalho entre sessões

Visita do grupo à loja que lhe foi atribuída e pesquisar os preços dos vários produtos que constam da lista. No caso de haver várias marcas do mesmo produto os alunos deverão registar não só o produto e o seu preço, mas também a sua marca e o peso ou o número de unidades da embalagem

Dos produtos constantes da lista os alunos devem escolher os que consideram essenciais e determinar quais os produtos que poderiam comprar com o montante em dinheiro que lhes é atribuído.

Sessão de 90 minutos

Cada grupo apresenta ou em power point ou em forma de cartaz os resultados da sua pesquisa na loja ou secção do supermercado que visitou. Também têm que apresentar e justificar a lista de bens de consumo que adquiririam com o montante que lhes foi atribuído.

Fazer uma análise global de todas as apresentações e analisar as justificações feitas pelos vários grupos de alunos.

Ainda nesta sessão os alunos devem trabalhar a [ficha de actividades](#) proposta para os alunos do 2º ciclo, como um meio de aplicação dos conhecimentos que adquiriram na execução desta tarefa.

©European Union - Reproduction of Dolceta is authorised provided the source is acknowledged

<http://www.dolceta.eu/portugal/Mod7/A-nossa-moeda,143.html>