

Planos de Aula Todos Contam

Preços a aumentar?

Vamos lá conversar



Tema: inflação

Público-alvo: alunos do 1.º ciclo do ensino básico

Duração total: 60 minutos

Os Planos de Aula Todos Contam visam apoiar os professores na dinamização de aulas sobre temas de literacia financeira. Em cada tema é proposto um guião das atividades a realizar em sala e uma lista de materiais de apoio recomendados pelo Plano Nacional de Formação Financeira.

INTRODUÇÃO AO TEMA

Os preços dos bens e serviços alteram-se ao longo do tempo. Por vezes sobem, outras vezes descem. Existe inflação quando se verifica uma subida generalizada e continuada dos preços dos bens e serviços consumidos pelas famílias.

A inflação provoca um aumento das despesas e uma redução do poder de compra das famílias. Num contexto de inflação, torna-se mais difícil poupar e equilibrar o orçamento familiar.

Através deste Plano de Aula, convidam-se os professores a abordar este tema, para que os alunos entendam melhor o que é a inflação e que consequências tem no dia a dia das famílias.

ETAPAS DA ATIVIDADE

1 Apresentação do tema

O professor apresenta o tema aos alunos, chamando a atenção que os preços estão sujeitos a alterações ao longo do tempo e que o seu aumento generalizado se designa de inflação.

2 Preenchimento do inquérito sobre inflação

Para iniciar a atividade, os alunos respondem ao questionário apresentado no Anexo I. Este questionário pode ser preenchido em formato papel ou em *Google Forms*.

3 Sistematização das respostas e preparação do debate

Depois de preenchido o questionário, o professor analisa e sistematiza as respostas dos alunos, seguindo as orientações do documento de apoio disponível no Anexo II.

Para preparar a conversa e aprofundar o tema, o professor pode consultar os materiais de apoio disponíveis no Anexo III.

4 Conversa sobre os resultados do inquérito

Tendo por base a sistematização das respostas dos alunos, o professor promove uma conversa sobre o que é a inflação e que consequências tem no dia a dia das famílias. No final, o professor sistematiza as principais conclusões.

Questionário aos alunos

TEMA: Inflação

1. O que é a inflação?

- A) Um monstro que vive escondido nas cavernas e aparece uma vez a cada 10 anos.
- B) É o agravamento dos preços dos hotéis, todos os anos, durante o Verão.
- C) É o aumento do preço das batatas, devido a uma quebra nas colheitas.
- D) É a subida generalizada dos preços de venda dos produtos.

2. Se tiveres 50 euros no teu mealheiro e os preços aumentarem ao longo do ano, no final do ano:

- A) O dinheiro no mealheiro permitirá comprar mais livros.
- B) O dinheiro no mealheiro permitirá comprar a mesma quantidade de livros.
- C) O dinheiro no mealheiro permitirá comprar menos livros.
- D) Só é possível saber no final do ano.

3. Assinala com V (Verdadeira) ou F (Falsa) cada uma das afirmações seguintes

- A) A inflação é uma coisa com que as famílias não têm de se preocupar, porque é um assunto dos bancos.
- B) Quando a inflação sobe, significa que os preços de muitos produtos estão a descer.
- C) Quando o preço dos alimentos nos supermercados e mercearias sobe muito, o melhor é começar a ir jantar fora mais vezes.
- D) Quando a inflação aumenta, uma das coisas que a nossa família pode fazer é avaliar se há despesas que possam ser eliminadas.

4. Identifica uma ou duas despesas de que a tua família pode prescindir para minimizar o impacto do aumento dos preços.

Sistematização das respostas dos alunos

TEMA: Inflação

1. O que é a inflação?

Nesta pergunta, as respostas dos alunos distribuíram-se da seguinte forma (quantificar as respostas)

_____ : A – Um monstro que vive escondido nas cavernas e aparece uma vez a cada 10 anos.

_____ : B – É o agravamento dos preços dos hotéis, todos os anos, durante o Verão.

_____ : C – É o aumento do preço das batatas, devido a uma quebra nas colheitas.

_____ : D – É a subida generalizada dos preços dos bens e serviços.

Depois de apresentar as respostas dos alunos, sugere-se que o professor introduza o conceito de inflação, explicando que não se trata de uma subida pontual ou sazonal do preço de um determinado bem ou serviço, mas de um aumento generalizado dos preços dos bens ou serviços.

2. Se tiveres 50 euros no teu mealheiro e os preços aumentarem ao longo do ano, no final do ano:

Nesta pergunta, as respostas dos alunos distribuíram-se da seguinte forma (quantificar as respostas)

_____ : A – O dinheiro no mealheiro permitirá comprar mais livros.

_____ : B – O dinheiro no mealheiro permitirá comprar a mesma quantidade de livros.

_____ : C – O dinheiro no mealheiro permitirá comprar menos livros.

_____ : D – Só é possível saber no final do ano.

Sugere-se que o professor comece por pedir aos alunos para justificar as suas respostas. Durante o debate, o professor poderá chamar a atenção que o dinheiro guardado no mealheiro não aumenta, ao longo do ano. Assim, se os preços dos livros aumentarem, no final do ano o dinheiro no mealheiro permitirá comprar menos livros do que no início do ano (resposta C). Se considerar adequado, o professor poderá depois apresentar o vídeo do Banco Central Europeu “A estabilidade de preços é importante porquê?”, sugerido no Anexo III.

3. Assinala com V (Verdadeira) ou F (Falsa) cada uma das afirmações seguintes.

Sugere-se que o professor analise, em conjunto com a turma, cada uma das afirmações apresentadas, convidando os alunos a responder se consideram verdadeira ou falsa (e porquê), tendo em vista estimular o debate. Para concluir o debate, sugere-se que o professor chame a atenção que a inflação aumenta as despesas das famílias e reduz o poder de compra do dinheiro. Para reequilibrar o orçamento, uma das coisas que as famílias podem fazer é avaliar se há despesas que é possível eliminar (conforme referido na hipótese D).

4. Identifica uma ou duas despesas de que a tua família pode prescindir para minimizar o impacto do aumento dos preços.

A partir das respostas a esta pergunta, sugere-se que o professor elabore uma lista com as sugestões dos alunos identificando, se possível, as mais frequentes.

Esta lista poderá ser o ponto de partida para um debate sobre a importância de, num contexto de inflação, reavaliar as despesas mensais, dando prioridade às despesas necessárias e reduzindo ou eliminando (se necessário) despesas supérfluas. O professor pode também lembrar os alunos da possibilidade de reutilizar, recuperar ou partilhar produtos, adotando práticas de economia circular.

Materiais de apoio

TEMA: Inflação

A estabilidade de preços é importante porquê? – vídeo do Banco Central Europeu

<https://www.youtube.com/watch?v=v4Zmx5OsKM8>

O que é a inflação? (Banco Central Europeu)

https://www.ecb.europa.eu/ecb/educational/explainers/tell-me-more/html/what_is_inflation.pt.html

O que é a inflação e porquê um objetivo de 2%?

<https://www.bportugal.pt/page/o-que-e-inflacao-e-porque-um-objetivo-de-2>

Estabilidade dos preços – vídeo do Banco de Portugal

<https://www.youtube.com/watch?v=BjWgXX0BWrl>

