

TODOS CONTAM

Concurso Todos Contam

3.ª edição

2014

3.ª edição CONCURSO

Todos Contam

da educação pré-escolar
ao ensino secundário



BANCO DE
PORTUGAL
EUROSISTEMA



CMVM



Instituto de Seguros de Portugal

PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO FINANCEIRA

TODOS CONTAM

CONCURSO TODOS CONTAM
3.ª Edição
2014

Lisboa, 2015



**BANCO DE
PORTUGAL**
EUROSISTEMA



CMVM



Instituto de Seguros de Portugal

Plano Nacional de Formação Financeira

www.todoscontam.pt

Edição

Conselho Nacional de Supervisores Financeiros

Design, distribuição e impressão

Banco de Portugal

Departamento de Serviços de Apoio

Área de Documentação, Edição e Museu

Serviço de Edições e Publicações

Lisboa, 2015

ISBN 978-989-678-323-5 (*on-line*)

Índice



- 5 Objetivos do concurso
- 6 Lançamento do concurso
- 6 Candidaturas recebidas
- 11 Projetos vencedores
- 12 Entrega dos prémios
- 15 Anexo 1: Regulamento da 3.ª edição do Concurso Todos Contam
- 19 Anexo 2: Descrição dos projetos vencedores

Concurso Todos Contam – 3.ª edição

Plano Nacional de Formação Financeira



Objetivos do concurso

O Concurso Todos Contam é uma iniciativa do Conselho Nacional de Supervisores Financeiros – Banco de Portugal, Comissão do Mercado de Valores Mobiliários e Instituto de Seguros de Portugal – e do Ministério da Educação e Ciência, através da Direção-Geral da Educação e da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, que se enquadra nos trabalhos do Plano Nacional de Formação Financeira.

O Concurso Todos Contam tem como objetivo promover e incentivar o desenvolvimento de iniciativas de formação financeira em contexto escolar.

Os destinatários do concurso são agrupamentos de escolas, escolas não agrupadas, estabelecimentos de ensino particulares e cooperativos e escolas profissionais que ministram a educação pré-escolar e os ensinos básico e secundário.

Em 2014, foi lançada a 3.ª edição do Concurso Todos Contam que se dirigiu a projetos de formação financeira a serem implementados nas escolas no ano letivo 2014/2015. Pela primeira vez, o concurso inclui projetos para a educação pré-escolar. O período de candidaturas decorreu de 25 de junho a 16 de outubro de 2014.

O Regulamento da 3.ª edição do Concurso Todos Contam (ver **ANEXO 1**) previa a atribuição de cinco prémios, constituídos por livros e materiais escolares: um para a educação pré-escolar, um por cada um dos três ciclos do ensino básico e um para o ensino secundário.

Tendo por base o Referencial de Educação Financeira para a Educação Pré-Escolar, o Ensino Básico, o Ensino Secundário e a Educação e Formação de Adultos, os projetos candidatos deviam sensibilizar os alunos para a importância dos conhecimentos



Lançamento da 3.ª edição do Concurso Todos Contam no portal Todos Contam.

financeiros no quotidiano, desenvolver conhecimentos e capacidades financeiras, promover comportamentos e atitudes financeiras adequados, criar hábitos de poupança e recorrer aos conteúdos e recursos do portal do Plano Nacional de Formação Financeira – portal “Todos Contam”.

Segundo o regulamento do concurso, os projetos deviam também reger-se pelos Princípios Orientadores das Iniciativas de Formação Financeira do Plano.

Lançamento do concurso

A 3.ª edição do Concurso Todos Contam foi anunciada no portal Todos Contam (www.todoscontam.pt), nos sítios de internet dos três supervisores financeiros e nos sítios de internet da Direção-Geral da Educação e da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional. Todas as informações necessárias à participação no concurso, incluindo o respetivo regulamento, foram disponibilizadas nestes sítios de internet. O Ministério da Educação e Ciência divulgou também o concurso junto das escolas.

Os supervisores financeiros visitaram algumas escolas com o objetivo de as sensibilizar para o tema da formação financeira e para o concurso e procederam a uma ampla distribuição de cartazes alusivos ao Concurso Todos Contam.

A 3.ª edição do Concurso Todos Contam foi ainda divulgada na *newsletter* de setembro do portal Todos Contam.



Cartaz de divulgação da 3.ª edição do Concurso Todos Contam.

Candidaturas recebidas

A 16 de outubro, foram recebidos 71 projetos candidatos à 3.ª edição do Concurso Todos Contam, o número mais elevado desde o lançamento do Concurso Todos Contam em 2012, envolvendo cerca de 100 escolas e aproximadamente 21 000 alunos.

As 71 candidaturas recebidas abrangiam 24 para a educação pré-escolar, 26 para o 1.º ciclo do ensino básico, 19 para o 2.º ciclo do ensino básico, 31 para o 3.º ciclo do ensino básico e 27 para o ensino secundário.

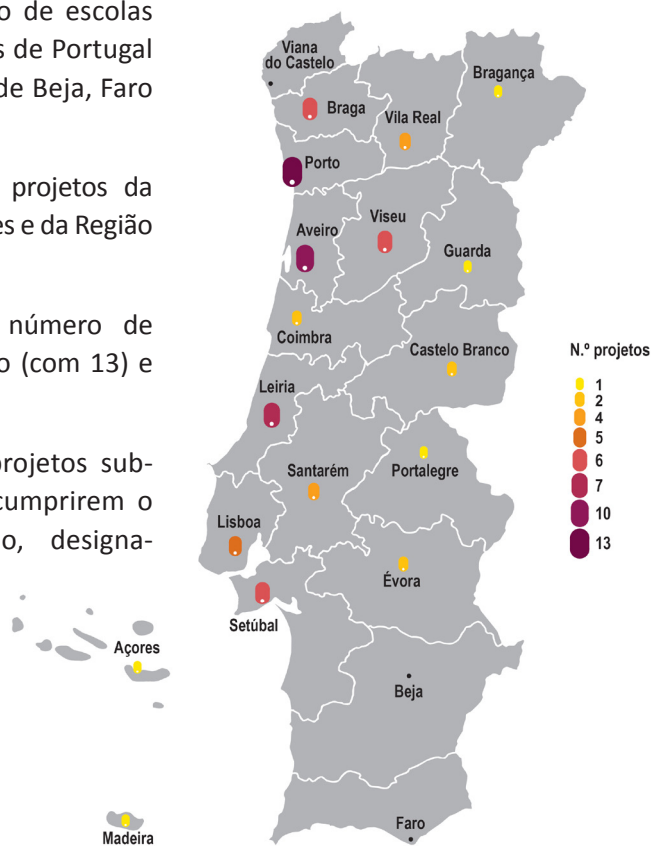
Quando as candidaturas abrangem mais do que um nível de educação / ciclo de escolaridade, são consideradas na avaliação de todos os níveis a que se dirigem. No caso de serem premiadas, o prémio é atribuído ao nível de educação / ciclo de escolaridade que mais se destacou.

A 3.ª edição do Concurso Todos Contam contou com a participação de escolas de quase todos os distritos de Portugal continental, com exceção de Beja, Faro e Viana de Castelo.

Foram também recebidos projetos da Região Autónoma dos Açores e da Região Autónoma da Madeira.

Os distritos com maior número de candidaturas foram o Porto (com 13) e Aveiro (com 10).

Foram aceites todos os projetos submetidos a concurso por cumprirem o Regulamento, respeitando, designadamente, os Princípios Orientadores do Plano Nacional de Formação Financeira. Em particular, os projetos apenas podem incluir iniciativas desenvolvidas em parceria com instituições do setor financeiro quando estas são enquadradas pela respetiva associação setorial¹.



Distribuição geográfica dos projetos candidatos à 3.ª edição do Concurso Todos Contam.

¹ Os Princípios Orientadores das Iniciativas de Formação Financeira do Plano estão disponíveis no portal Todos Contam (<http://www.todoscontam.pt/pt-PT/PNFF/PNFF/PrincipiosOrientadores/Paginas/PrincipiosOrientadores.aspx>).



CAIXA 1 | Projetos candidatos à 3.ª edição do Concurso Todos Contam

- Agrupamento de Escolas do Cerco – Escola Básica do 1.º ciclo / Jardim de Infância do Falcão | Porto
- Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano – Jardim de Infância do Choupal | Santarém
- Agrupamento de Escolas Amato Lusitano – Escola Secundária Amato Lusitano | Castelo Branco
- Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques – Escola Secundária D. Afonso Henriques, Escola Básica de Vila das Aves | Porto
- Agrupamento de Escolas D. Dinis – Escola Básica do 1.º ciclo / Jardim de Infância n.º 195 de Lisboa | Lisboa
- Agrupamento de Escolas da Maia – Escola Secundária da Maia | Porto
- Agrupamento de Escolas da Sertã | Castelo Branco
- Agrupamento de Escolas de Airões – Escola Básica e Secundária de Airões | Porto
- Agrupamento de Escolas de Argoncilhe – Escola Básica de Aldriz | Aveiro
- Agrupamento de Escolas de Argoncilhe – Escola Básica de Argoncilhe | Aveiro
- Agrupamento de Escolas de Argoncilhe – Jardim de Infância de Aldriz | Aveiro
- Agrupamento de Escolas de Atouguia da Baleia – Escola Básica do 1.º ciclo de Atouguia da Baleia | Leiria
- Agrupamento de Escolas de Canas de Senhorim | Viseu
- Agrupamento de Escolas de Guia – Escola Básica e Secundária de Guia | Leiria
- Agrupamento de Escolas de Loureiro – Escola Básica de Alumieira | Aveiro
- Agrupamento de Escolas de Mirandela – Escola Básica / Jardim de Infância de Carvalhais | Bragança
- Agrupamento de Escolas de Pevidém – Escola Básica de Candoso S. Martinho, Escola Básica de Cruzeiro Gondar, Escola Básica de Eirinha Serzedelo, Escola Básica de Selho S. Cristóvão, Escola Básica de Pevidém n.º 1 | Braga
- Agrupamento de Escolas de Ribeira de Pena – Escola Básica dos 2.º e 3.º ciclos com Ensino Secundário Ribeira de Pena, Escola Básica dos 2.º e 3.º ciclos de Cerva, Centro Escolar de Ribeira de Pena, Jardim de Infância de Cerva, Escola Básica do 1.º ciclo de Cerva | Vila Real
- Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul – Escola Secundária de S. Pedro do Sul | Viseu
- Agrupamento de Escolas de Santa Iria de Azóia – Escola Básica dos 2.º e 3.º ciclos de Santa Iria de Azóia | Lisboa
- Agrupamento de Escolas de Vale D'Este – Escola Básica do 1.º ciclo / Jardim de Infância de Rio Côvo Santa Eulália | Braga

- Agrupamento de Escolas de Vila Cova – Escola Básica e Secundária de Vila Cova | Braga
- Agrupamento de Escolas do Paião – Escola Básica dos 2.º e 3.º ciclos Dr. Pedrosa Veríssimo | Coimbra
- Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Sanches – Jardim de Infância Quinta das Fontes, Escola Básica do 1.º ciclo de S. Victor, Escola Básica do 1.º ciclo / Jardim de Infância das Enguardas, Escola Básica do 1.º ciclo / Jardim de Infância do Bairro da Alegria, Escola Básica do 1.º ciclo / Jardim de Infância da Quinta da Veiga, Escola Básica do 1.º ciclo do Bairro da Misericórdia, Escola Básica Dr. Francisco Sanches | Braga
- Agrupamento de Escolas Dr. Guilherme Correia de Carvalho – Escola Básica Dr. Guilherme Correia de Carvalho | Guarda
- Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins – Centro Escolar de Santa Cruz Trindade, Escola Nadir Afonso, Escola Dr. Júlio Martins | Vila Real
- Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento – Escola Secundária Dr. Mário Sacramento | Aveiro
- Agrupamento de Escolas EB1 Gualdim Pais – Escola Básica do 1.º ciclo Gualdim Pais | Leiria
- Agrupamento de Escolas General Serpa Pinto – Escola Básica dos 2.º e 3.º ciclos General Serpa Pinto | Viseu
- Agrupamento de Escolas General Serpa Pinto – Jardim de Infância de Cinfães, Jardim de Infância de Travassos, Jardim de Infância de Santiago de Piães, Jardim de Infância de Oliveira do Douro, Jardim de Infância de Nespereira, Jardim de Infância de São Cristóvão, Jardim de Infância de Louredo, Jardim de Infância de Meridãos | Viseu
- Agrupamento de Escolas Gil Vicente | Braga
- Agrupamento de Escolas Gomes Monteiro | Vila Real
- Agrupamento de Escolas João de Araújo Correia – Escola Secundária João de Araújo Correia | Vila Real
- Agrupamento de Escolas Marinha Grande Nascente – Escola Secundária Pinhal do Rei | Leiria
- Agrupamento de Escolas Martim de Freitas – Centro Educativo dos Olivais | Coimbra
- Agrupamento de Escolas n.º 3 de Elvas – Escola Secundária D. Sancho II | Portalegre
- Agrupamento de Escolas n.º 4 de Évora – Escola Básica Conde de Vilalva | Évora
- Agrupamento de Escolas n.º 4 de Évora – Escola Secundária André de Gouveia, Escola Básica Conde de Vilalva, Escola Básica do 1.º ciclo / Jardim de Infância do Babelo, Escola Básica do 1.º ciclo / Jardim de Infância dos Canaviais, Escola Básica do 1.º ciclo do Frei Aleixo, Jardim de Infância Penedo d’Ouro | Évora
- Agrupamento de Escolas Nuno de Santa Maria – Escola Secundária Santa Maria do Olival, Escola Básica D. Nuno Álvares Pereira | Santarém
- Agrupamento de Escolas Viseu Norte – Centro Escolar Rolando de Oliveira, Escola Básica do 1.º ciclo de Torredeita, Escola Básica do 1.º ciclo de Abraveses | Viseu



- ASMAN – Associação de Solidariedade Social Mouta Azenha Nova | Porto
- Centro de Bem Estar Social de Foros de Salvaterra | Santarém
- Centro Social Paroquial Nossa Senhora da Anunciada – Jardim de Infância A Nuvem | Setúbal
- Centro Social Paroquial Nossa Senhora da Anunciada – Jardim de Infância Aquário | Setúbal
- Colégio Bartolomeu Dias | Lisboa
- Colégio Campo de Flores | Setúbal
- Colégio D. José I – 1.º ciclo | Aveiro
- Colégio D. José I – Pré-escolar | Aveiro
- Colégio de São Miguel | Santarém
- Colégio do Castanheiro | Região Autónoma dos Açores
- Colégio Guadalupe | Setúbal
- Colégio Internato dos Carvalhos | Porto
- Colégio Monte Flor | Lisboa
- Colégio Nova Encosta | Porto
- Colégio Oficina dos Sonhos | Setúbal
- Colégio Penas Real | Setúbal
- Colégio Senhor dos Milagres | Leiria
- Didáxis – Cooperativa de Ensino e Escola Cooperativa de Vale | Braga
- Escola Profissional de Aveiro | Aveiro
- Escola Profissional de Serviços de Cidenai | Porto
- Escola Profissional de Viticultura e Enologia da Bairrada | Aveiro
- Escola Profissional Profitecla | Porto
- Escola Profissional Vértice | Porto
- Escola Secundária com 3.º ciclo Prof. Dr. Flávio Pinto Resende | Viseu
- Escola Secundária de Penafiel | Porto
- Externato Cooperativo da Benedita | Leiria
- Externato Padre Cruz | Porto
- INED – Instituto de Educação e Desenvolvimento | Porto
- INETESE – Instituto de Educação Técnica de Seguros | Lisboa e Leiria
- INETESE – Madeira | Região Autónoma da Madeira
- Instituto Duarte Lemos | Aveiro

Projetos vencedores

A avaliação das candidaturas e a escolha dos melhores projetos para cada ciclo / nível escolar ficou a cargo do Júri do Concurso Todos Contam.

O Júri é constituído por membros do Comité Consultivo do Plano Nacional de Formação Financeira – Dr.ª Isabel Alçada (que preside), Dr.ª Maria Amélia Cupertino de Miranda e Dr.ª Maria Emília Brederode Santos – e por representantes do Ministério da Educação e Ciência – Dr. Luís Filipe Santos e Dr.ª Cristina Pereira.

No processo de decisão, o Júri ponderou os critérios de avaliação e valorização indicados no artigo sexto do Regulamento da 3.ª edição do Concurso Todos Contam:

- a qualidade pedagógica (quatro valores);
- a qualidade científica no desenvolvimento de temáticas do Referencial de Educação Financeira (quatro valores);
- a criatividade e relevância (quatro valores);
- o envolvimento da comunidade escolar (três valores);
- a viabilidade e exequibilidade (três valores);
- a utilização do portal Todos Contam (dois valores).

Por consenso, o Júri atribuiu os cinco prémios previstos no regulamento aos projetos apresentados pelas escolas indicadas na tabela abaixo. O Júri decidiu atribuir um Prémio Especial, não previsto no regulamento, a um projeto que se destacou no âmbito da formação financeira de alunos com necessidades educativas especiais (ver descrição dos projetos no [ANEXO 2](#)):

QUADRO 1 | Prémios da 3.ª edição do Concurso Todos Contam

CICLO / NÍVEL ESCOLAR	ESCOLA	DISTRITO
Educação pré-escolar	Associação de Solidariedade Social Mouta Azenha Nova	Porto
1.º ciclo do ensino básico	Escola Básica Conde de Vilalva, do Agrupamento de Escolas n.º 4 de Évora	Évora
2.º ciclo do ensino básico	Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Sanches	Braga
3.º ciclo do ensino básico	Instituto Duarte de Lemos	Aveiro
Ensino secundário	Escola Profissional Vértice	Porto
Prémio Especial do Júri	Agrupamento de Escolas General Serpa Pinto de Cinfães	Viseu

Dada a elevada qualidade dos projetos submetidos a concurso, o Júri decidiu ainda atribuir sete menções honrosas aos projetos das seguintes escolas:

QUADRO 2 | Menções honrosas atribuídas na 3.ª edição do Concurso Todos Contam

CICLO / NÍVEL ESCOLAR	ESCOLA	DISTRITO
Educação pré-escolar	Escola Básica do 1.º ciclo / Jardim de Infância de Rio Côvo Santa Eulália, do Agrupamento de Escolas de Vale D'Este	Braga
1.º ciclo do ensino básico	Colégio Monte Flor	Lisboa
	Colégio do Castanheiro	Região Autónoma dos Açores
2.º ciclo do ensino básico	Didáxis – Cooperativa de Ensino e Escola Cooperativa de Vale	Braga
3.º ciclo do ensino básico	Escola Básica dos 2.º e 3.º ciclos Dr. Pedrosa Veríssimo, do Agrupamento de Escolas do Paião	Coimbra
Ensino secundário	Escola Secundária D. Sancho II, do Agrupamento de Escolas n.º 3 de Elvas	Portalegre
	INETESE – Madeira	Região Autónoma da Madeira

Entrega dos prémios

Os projetos vencedores e as menções honrosas da 3.ª edição do Concurso Todos Contam foram anunciados no dia 31 de outubro, durante a conferência do Dia da Formação Financeira 2014, que decorreu no Palácio D. Manuel, em Évora.

A presidente do Júri do Concurso Todos Contam, através de vídeo, dirigiu uma mensagem de felicitação às escolas que participaram no concurso, destacando a elevada qualidade dos projetos².

Os prémios atribuídos aos vencedores de cada ciclo / nível de ensino correspondem a livros e materiais escolares no valor de 1000 euros.

A entrega de prémios é efetuada de forma faseada: a primeira parcela, correspondente a metade do prémio, é entregue após o anúncio oficial dos projetos vencedores, em data a acordar bilateralmente com cada escola; a segunda metade do prémio é atribuída após o final do ano letivo de 2014/2015, mediante prova da efetiva implementação do projeto.

² O vídeo está disponível no canal de YouTube do portal Todos Contam (<https://www.youtube.com/watch?v=rQLAcbyqyF0>).

Prémios da 3.ª edição do Concurso Todos Contam



O Secretário de Estado do Ensino Básico e Secundário, Doutor Fernando Egídio Reis, entrega o prémio da educação pré-escolar à Associação de Solidariedade Social Mouta Azenha Nova (distrito do Porto).



O Governador do Banco de Portugal, Dr. Carlos da Silva Costa, entrega o prémio do 1.º ciclo do ensino básico à Escola Básica Conde de Vilalva, do Agrupamento de Escolas n.º 4 de Évora (distrito de Évora).



O Presidente da Comissão do Mercado de Valores Mobiliários, Dr. Carlos Tavares, entrega o prémio do 2.º ciclo do ensino básico ao Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Sanches (distrito de Braga).



O Presidente do Instituto de Seguros de Portugal, Prof. Doutor José Figueiredo Almaça, entrega o prémio do 3.º ciclo do ensino básico ao Instituto Duarte de Lemos (distrito de Aveiro).



O Secretário de Estado do Ensino Básico e Secundário, Doutor Fernando Egídio Reis, entrega o prémio do ensino secundário à Escola Profissional Vértice (distrito do Porto).



O Governador do Banco de Portugal, Dr. Carlos da Silva Costa, entrega o prémio especial do júri ao Agrupamento de Escolas General Serpa Pinto de Cinfães (distrito de Viseu).

Menções honrosas da 3.ª edição do Concurso Todos Contam



O Secretário de Estado do Ensino Básico e Secundário, Doutor Fernando Egídio Reis, entrega menção honrosa da educação pré-escolar à Escola Básica do 1.º ciclo / Jardim de Infância de Rio Covo Santa Eulália, do Agrupamento de Escolas de Vale D'Este (distrito de Braga).



O Governador do Banco de Portugal, Dr. Carlos da Silva Costa, entrega menção honrosa do 1.º ciclo do ensino básico ao Colégio Monte Flor (distrito de Lisboa).



O Presidente da Comissão do Mercado de Valores Mobiliários, Dr. Carlos Tavares, entrega menção honrosa do 1.º ciclo do ensino básico ao Colégio do Castanheiro (Região Autónoma dos Açores).



O Presidente do Instituto de Seguros de Portugal, Prof. Doutor José Figueiredo Almaça, entrega menção honrosa do 2.º ciclo do ensino básico à Didáxis – Cooperativa de Ensino e à Escola Cooperativa de Vale (distrito de Braga).



O Governador do Banco de Portugal, Dr. Carlos da Silva Costa, entrega menção honrosa do 3.º ciclo do ensino básico à Escola Básica dos 2.º e 3.º ciclos Dr. Pedrosa Veríssimo, do Agrupamento de Escolas do Paião (distrito de Coimbra).



O Presidente da Comissão do Mercado de Valores Mobiliários, Dr. Carlos Tavares, entrega menção honrosa do ensino secundário à Escola Secundária D. Sancho II, do Agrupamento de Escolas n.º 3 de Elvas (distrito de Portalegre).



O Presidente do Instituto de Seguros de Portugal, Prof. Doutor José Figueiredo Almaça, entrega menção honrosa do ensino secundário ao INETESE – Madeira (Região Autónoma da Madeira).



Regulamento da 3.ª edição do Concurso Todos Contam

O “Concurso Todos Contam” é uma iniciativa promovida pelo Conselho Nacional de Supervisores Financeiros, entidade composta pelo Banco de Portugal, pela Comissão do Mercado de Valores Mobiliários e pelo Instituto de Seguros de Portugal. Conta ainda com o apoio do Ministério da Educação e Ciência, através da Direção-Geral da Educação e da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional. Este concurso insere-se no âmbito do Plano Nacional de Formação Financeira, que tem como objetivos, entre outros, a promoção de conhecimentos e atitudes financeiras, o apoio à inclusão financeira e o desenvolvimento de hábitos de poupança.

O “Concurso Todos Contam” tem como objetivo promover e incentivar o desenvolvimento de iniciativas / projetos de formação financeira nos Estabelecimentos de Educação e Ensino, ao nível da educação pré-escolar, em todos os ciclos do ensino básico e no ensino secundário.

Neste contexto, os Estabelecimentos de Educação e Ensino são desafiados a preparar e a apresentar projetos subordinados ao tema da educação financeira, a implementar durante o ano letivo de 2014/2015, que contribuam para o desenvolvimento de conhecimentos e capacidades financeiras dos alunos e que promovam atitudes e comportamentos financeiros adequados.

Ao melhor projeto concorrente em cada nível de educação / ciclo de ensino é atribuído um prémio, a entregar em duas fases: (i) uma parte após a seleção do projeto vencedor; e (ii) outra parte mediante comprovação da efetiva implementação do projeto.

Artigo Primeiro

Objetivos

1. O “Concurso Todos Contam” tem como objetivo premiar, em cada nível de educação / ciclo de ensino, o melhor projeto de educação financeira, a implementar nos Estabelecimentos de Educação e Ensino durante o ano letivo de 2014/2015.
2. Os projetos, tendo por base o Referencial de Educação Financeira para a Educação Pré-Escolar, o Ensino Básico, o Ensino Secundário e a Educação e Formação de Adultos (doravante “Referencial de Educação Financeira”), devem:
 - a. Sensibilizar para a importância dos conhecimentos financeiros no quotidiano;
 - b. Desenvolver conhecimentos e capacidades financeiras nos alunos;
 - c. Promover comportamentos e atitudes financeiras adequados;
 - d. Promover a criação de hábitos de poupança;
 - e. Estimular a utilização dos conteúdos e recursos disponíveis no portal “Todos Contam”.

Artigo Segundo

Destinatários

1. O “Concurso Todos Contam” é dirigido aos agrupamentos de escolas, escolas não agrupadas, estabelecimentos de ensino particular e cooperativo e escolas profissionais que ministrem o ensino básico e secundário em Portugal, doravante designados “Estabelecimentos de Educação e Ensino”.
2. Os projetos devem dirigir-se aos seguintes níveis de educação / ciclos de ensino:
 - a. Pré-escolar;
 - b. 1.º ciclo do ensino básico;
 - c. 2.º ciclo do ensino básico;
 - d. 3.º ciclo do ensino básico;
 - e. Ensino secundário.



Artigo Terceiro

Prazos e forma de candidatura

1. Os projetos devem ser submetidos sob a responsabilidade do diretor da escola ou do agrupamento de escolas ou do diretor pedagógico, no caso de se tratar de estabelecimento de ensino privado, até ao dia 16 de outubro de 2014, para apreciação do Júri de seleção.
2. Os projetos devem ser enviados para o endereço eletrónico **concurso@todoscontam.pt**.
3. Os Estabelecimentos de Educação e Ensino que submetam projetos a concurso recebem uma mensagem de correio eletrónico a confirmar a receção da candidatura.

Artigo Quarto

Requisitos da candidatura

1. A descrição do projeto candidato deve obedecer aos seguintes requisitos:
 - a. Identificação do(s) Estabelecimento(s) de Educação e Ensino;
 - b. Identificação do Agrupamento de Escolas ou Escola não agrupada (quando aplicável);
 - c. Indicação do distrito;
 - d. Identificação do(s) docente(s) responsável(is) pela execução do projeto;
 - e. Endereço(s) eletrónico(s) do Estabelecimento de Educação e Ensino;
 - f. Nível / ciclo e anos de escolaridade abrangidos pelo projeto;
 - g. Número de alunos envolvidos por nível / ciclo;
 - h. Enquadramento curricular do projeto (transversalidade; disciplina da oferta curricular complementar; projeto ou atividade singular);
 - i. Conteúdos do Referencial de Educação Financeira a abordar em cada ano de escolaridade abrangido pelo projeto;

- j. Plano de atividades do projeto;
 - k. Aprendizagens esperadas em cada ano de escolaridade abrangido pelo projeto;
 - l. Calendário de execução do projeto;
 - m. Indicadores de avaliação do cumprimento dos objetivos propostos no projeto.
2. O projeto deve ser apresentado, em suporte digital, através do envio da Ficha de Projeto devidamente preenchida e assinada, em anexo ao presente Regulamento.

Artigo Quinto

Princípios

1. Os projetos devem reger-se pelos Princípios Orientadores das Iniciativas de Formação Financeira do Plano Nacional de Formação Financeira, disponíveis no portal “Todos Contam” (**www.todoscontam.pt**), no Portal da Direção-Geral da Educação (**www.dge.mec.pt**) e no Portal da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (**www.anqep.gov.pt**).
2. Os projetos que incluam iniciativas desenvolvidas em parceria com instituições do setor financeiro, sem o enquadramento da respetiva associação setorial¹, não observam os Princípios Orientadores das Iniciativas de Formação Financeira do Plano Nacional de Formação Financeira, sendo este um fator de exclusão do concurso.
3. Os projetos apresentados a concurso pelos Estabelecimentos de Educação e Ensino devem ser originais e os seus autores são responsáveis por eventuais violações de direitos de autor e pelas respetivas consequências.

¹ Associações representativas dos setores bancários, segurador e do mercado de capitais, designadamente a Associação Portuguesa de Bancos (APB), a Associação Portuguesa de Fundos de Investimento, Pensões e Patrimónios (APFIPP), a Associação Portuguesa de Seguradores (APS) e a Associação de Instituições de Crédito Especializado (ASFAC).

Artigo Sexto

CrITÉRIOS de avaliaÇÃO e valorizaÇÃO

1. Os projetos são avaliados segundo os objetivos prosseguidos pelo “Concurso Todos Contam”, enunciados no Artigo Primeiro do presente Regulamento, numa escala de 0-20 valores.
2. Os critérios de avaliação e valorização são os seguintes:
 - a. Qualidade pedagógica (quatro valores);
 - b. Qualidade científica no desenvolvimento de temáticas do Referencial de Educação Financeira (quatro valores);
 - c. Criatividade e relevância (quatro valores);
 - d. Envolvimento da comunidade escolar (três valores);
 - e. Viabilidade e exequibilidade (três valores);
 - f. Utilização do portal do Plano Nacional de Formação Financeira – “Todos Contam” (dois valores).

Artigo Sétimo

Júri de seleção

1. A avaliação dos projetos e dos relatórios de implementação cabe ao Júri de seleção.
2. O Júri de seleção é composto por elementos do Comité Consultivo do Plano Nacional de Formação Financeira e por elementos da Direção-Geral da Educação e da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, em representação do Ministério da Educação e Ciência.
3. A decisão do Júri de seleção é definitiva e não é passível de recurso.

Artigo Oitavo

Processo de seleção e de avaliação dos projetos

1. No processo de seleção dos projetos candidatos:
 - a. Não há classificações *ex-aequo*;
 - b. O Júri de seleção reserva-se o direito de não atribuir prémios, caso considere que os projetos não reúnem condições de qualidade que o justifiquem.
2. Os projetos que abrangem mais do que um nível de educação / ciclo de escolaridade são considerados na avaliação de todos os níveis de educação / ciclos de escolaridade a que se dirigem.
3. Os casos omissos neste Regulamento são resolvidos por deliberação do Júri de seleção.
4. O processo de seleção e avaliação dos projetos é sigiloso.
5. Os projetos que não respeitem o presente Regulamento são excluídos do Concurso.

Artigo Nono

Prémios

1. O “Concurso Todos Contam” atribui cinco prémios, um para a educação pré-escolar, um por cada ciclo do ensino básico e um para o ensino secundário.
2. O prémio atribuído a cada nível / ciclo corresponde a livros e materiais escolares no valor de 1000 (mil) euros.
3. A entrega dos prémios é efetuada de forma faseada:
 - a. 50 % do montante total do prémio após o anúncio oficial dos projetos premiados;
 - b. 50 % do total do prémio após a apresentação do relatório de implementação, referido no Artigo Décimo.



Artigo Décimo

Relatório de implementação

1. Os Estabelecimentos de Educação e Ensino vencedores do “Concurso Todos Contam” apresentam um relatório de implementação, no ano letivo de 2014/2015, das atividades previstas no respetivo projeto.
2. Este relatório de implementação deve permitir comprovar a efetiva implementação do projeto, referindo, nomeadamente, os seguintes pontos:
 - a. Iniciativas realizadas e materiais produzidos e utilizados ao longo do ano letivo;
 - b. Cumprimento dos objetivos quantitativos e qualitativos apresentados no projeto;
 - c. Impacto do projeto nos alunos e na escola;
3. O relatório deve ser enviado para o endereço eletrónico **concurso@todoscontam.pt**, até ao dia 31 de julho de 2015.

Artigo Décimo Primeiro

Divulgação de resultados e local de entrega dos prémios

1. O anúncio oficial dos projetos premiados tem lugar no dia 31 de outubro de 2014 no evento de comemoração do “Dia da Formação Financeira” dinamizado pelo Conselho Nacional de Supervisores Financeiros.
2. Os responsáveis pelos projetos premiados são contactados pelas entidades responsáveis pelo “Concurso Todos Contam”.
3. Os resultados são publicados no portal “Todos Contam” (**www.todoscontam.pt**), no Portal da Direção-Geral da Educação (**www.dge.mec.pt**) e no Portal da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (**www.anqep.gov.pt**).
4. A data e local da entrega de cada uma das fases dos prémios do “Concurso Todos Contam” são acordados bilateralmente com cada Estabelecimento de Educação e Ensino.

Anexo 2



Descrição dos projetos vencedores

I | Associação de Solidariedade Social Mouta Azenha Nova (distrito do Porto) – Prémio da educação pré-escolar

O projeto **“Aqui todas as gotas contam...”** da Associação de Solidariedade Social Mouta Azenha Nova (ASMAN) é destinado a alunos da educação pré-escolar.

Os conteúdos a abordar no âmbito do projeto têm por base o Referencial de Educação Financeira, centrando-se no tema da poupança.

O plano de atividades do projeto inclui, entre outras, as seguintes atividades:

- Sessão de informação dirigida a toda a comunidade educativa;
- Aquisição e distribuição de reservatórios de água para aproveitamento das chuvas;
- Distribuição de mealheiros por todos os alunos;
- Reutilização da água da chuva para lavagem de passeios, viaturas, chão, etc.

Através da poupança de água, pretende-se que os alunos adquiram as seguintes aprendizagens:

- Adquirir hábitos de poupança;
- Relacionar poupança com aquisição de bens;
- Adotar comportamentos de poupança;
- Perceber a importância da água como um bem valioso;
- Renunciar de forma consciente a um consumo presente em prol da satisfação das gerações futuras.

O projeto prevê o envolvimento de toda a comunidade educativa e dos pais / encarregados de educação.

II | Escola Básica Conde de Vilalva, do Agrupamento de Escolas n.º 4 de Évora (distrito de Évora) – Prémio do 1.º ciclo do ensino básico

O projeto “**Contamos todos!**” da Escola Básica Conde de Vilalva, do Agrupamento de Escolas n.º 4 de Évora, envolve alunos da educação pré-escolar e do 1.º e 3.º ciclos do ensino básico.

Os conteúdos a abordar no âmbito do projeto têm por base o Referencial de Educação Financeira, centrando-se nos temas do planeamento e gestão do orçamento e da poupança.

O plano de trabalhos do projeto inclui, entre outras, as seguintes atividades:

- Formação na área da literacia financeira na biblioteca escolar e preparação de materiais (jogos, fundo documental, vídeos...);
- Promoção da leitura de obras que explorem o tema da educação financeira;
- Dramatizações subordinadas à temática da educação financeira;
- Dinamização de atividades de expressão plástica, como a criação de mealheiros e a produção de postais;
- Dinamização de sessão lúdico-formativa em colaboração com os pais e encarregados de educação;
- Exposição dos materiais produzidos pelos alunos nas bibliotecas do agrupamento;
- Divulgação das atividades desenvolvidas utilizando diferentes meios de comunicação.

As atividades do projeto são desenvolvidas em articulação com o programa de cada nível / ciclo de ensino e em articulação com a biblioteca escolar e o clube de teatro da escola.

Com este projeto pretende-se que os alunos adquiram as seguintes aprendizagens:

- Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo;
- Relacionar despesas e rendimentos;
- Saber o que é a poupança e quais os seus objetivos.

O projeto prevê o envolvimento da associação de pais e dos encarregados de educação do agrupamento e parcerias com a Biblioteca Pública de Évora, a Câmara Municipal de Évora e a Junta de Freguesia do Bacelo.

III | Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Sanches (distrito de Braga) – Prémio do 2.º ciclo do ensino básico

O projeto “**O meu dinheiro estica**” do Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Sanches envolve alunos da educação pré-escolar e do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.

Os conteúdos a abordar no âmbito do projeto têm por base o Referencial de Educação Financeira, incluindo os seguintes temas: planeamento e gestão do orçamento, sistema e produtos financeiros básicos e poupança.

O plano de atividades do projeto inclui, entre outras, as seguintes atividades:

- Construção no MOODLE da disciplina “A Gestão é Tua”, aberta a toda a comunidade, que permite articular diferentes saberes no âmbito da gestão financeira e desenvolver competências como o planeamento adequado do orçamento, tendo em conta as necessidades e os recursos disponíveis;
- Construção e dinamização do jogo interativo “Smart Play”, no qual constam diferentes rubricas de despesa. É atribuído um *plafond* mensal que tem de ser gerido pelos alunos com possíveis situações-dilema que requerem a avaliação de prioridades, a tomada de decisões conscientes e a reflexão, que permitam a gestão eficaz do seu dinheiro.

Os temas do Referencial de Educação Financeira são abordados no currículo de oferta complementar (Saúde, Ambiente e Empreendedorismo). As atividades do projeto envolverão também as disciplinas de Português, Matemática, Ciências Naturais, Geografia, Tecnologia de Informação e Comunicação, Educação Visual e Oficina de Artes.

O projeto prevê também o envolvimento de pais / encarregados de educação e outros familiares.

IV | Instituto Duarte de Lemos (distrito de Aveiro) – Prémio do 3.º ciclo do ensino básico

O Instituto Duarte de Lemos apresenta o projeto “**Empresa de Sabonetes – o empreendedorismo reforça o currículo escolar**”, que envolve alunos do 3.º ciclo do ensino básico.

Os conteúdos a abordar no âmbito do projeto têm por base o Referencial de Educação Financeira, incluindo os seguintes temas: planeamento e gestão do orçamento, sistema e produtos financeiros básicos, poupança, crédito, ética e direitos e deveres.

O projeto sustenta-se na criação e gestão de uma empresa de comercialização de sabonetes.

O plano de trabalhos do projeto inclui, entre outras, as seguintes atividades:

- Criação de uma empresa de comércio de sabonetes (firma, marca, mercado preferencial);
- Definição dos objetivos de curto prazo, do modelo de organização da empresa, do modelo de financiamento e da sociedade comercial;
- Desenvolvimento do produto;
- Comercialização do produto (conferência, palestras e visitas de estudo);
- Balanço da atividade e decisão coletiva sobre a estratégia futura da empresa.

As atividades do projeto serão desenvolvidas numa componente extracurricular ao longo do ano letivo, de inscrição facultativa e acessível a todos os alunos do 3.º ciclo. O projeto decorrerá também nas disciplinas regulares do 3.º ciclo, em partes específicas dos conteúdos a lecionar em cada área curricular.

V | Escola Profissional Vértice (distrito do Porto) – Prémio do ensino secundário

O “Projeto de Educação Financeira Vértice” da Escola Profissional Vértice é destinado a alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário.

Os conteúdos a abordar no âmbito do projeto têm por base o Referencial de Educação Financeira, incluindo os seguintes temas: planeamento e gestão do orçamento, sistema e produtos financeiros básicos, poupança, crédito, ética e direitos e deveres.

O plano de trabalhos do projeto inclui, entre outras, as seguintes atividades:

- Comemoração do Dia Mundial da Poupança;
- Criação de um suporte para horta vertical;
- Participação em campanhas de solidariedade;
- Exploração do portal Todos Contam e criação de um orçamento familiar junto dos alunos;
- Dinamização de uma palestra sobre educação financeira e empreendedorismo;
- Criação, apresentação e dinamização de um *kit* com dinâmicas / jogos sobre educação financeira;
- Criação de um folheto informativo sobre direitos de cidadania nas questões financeiras;
- Sessão de esclarecimentos sobre planeamento e gestão do orçamento, poupança e crédito junto dos encarregados de educação e da comunidade em geral;
- Publicação de notícias sobre as ações implementadas na página da escola;
- Criação de um portfólio com materiais de educação financeira.

As atividades do projeto serão desenvolvidas numa componente curricular e numa componente extracurricular.

O projeto prevê ações dirigidas a alunos de outras escolas do concelho e à comunidade em geral.

VI | Agrupamento de Escolas General Serpa Pinto de Cinfães (distrito de Viseu) – Prémio Especial do Júri

O prémio especial atribuído ao Agrupamento de Escolas General Serpa Pinto de Cinfães valoriza os projetos de formação financeira da escola que envolvem crianças e jovens com necessidades educativas especiais, numa perspetiva de preparação e / ou transição para a vida ativa.

No ano letivo 2014/2015, o Agrupamento de Escolas General Serpa Pinto de Cinfães apresenta projetos de formação financeira destinados a alunos da educação pré-escolar e do 3.º ciclo do ensino básico

O projeto **“Miúdos e moedas!”**, dirigido a alunos da educação pré-escolar, tem por base o Referencial de Educação Financeira, incluindo os seguintes temas: planeamento e gestão do orçamento, meios de pagamento e poupança.

O plano de trabalhos deste projeto inclui, entre outras, as seguintes atividades:

- Recorte de jornais, revistas e panfletos de hipermercados (imagens de anúncios com produtos à venda);
- Criação de uma loja dentro da sala de aula com produtos necessários e produtos supérfluos;
- Visita a um supermercado;
- Criação de um cofre para cada grupo de alunos, que, ao fim do dia, recebem uma ficha para o cofre de acordo com o comportamento, trabalho e solidariedade manifestados durante o dia;
- Recortar e desenhar notas e moedas;
- Trocar dinheiro por bens na loja criada na sala de aula;
- Visionamento o filme “Up – Altas Aventuras” e discussão sobre a importância da poupança e sonhos que o dinheiro pode ou não comprar;
- Criação de um cofre “O Cofrinho” com material reciclável para cada aluno.

O projeto **“Aprendizagens Financeiras...”**, dirigido a alunos do 3.º ciclo do ensino básico, tem por base o Referencial de Educação Financeira, incluindo os seguintes temas: planeamento e gestão do orçamento, sistema e produtos financeiros básicos, poupança, crédito, ética e direitos e deveres.

O plano de trabalhos deste projeto inclui, entre outras, as seguintes atividades:

- Criação de um cartaz com diferentes produtos em que os alunos possam identificar “necessidades” de “desejos”;
- Criação de uma grelha com prioridades e gastos que podem ser eliminados / reduzidos no dia-a-dia;
- Construção de um cofre com material reciclável para cada aluno / família para constituição de um fundo de emergência;
- Elaboração de um *powerpoint* com as moedas e respetivos países da Europa;
- Criação de um panfleto com diferentes tipos de cartões e o seu uso adequado;
- Visita a um multibanco e a um banco;
- Dinamização de uma peça de teatro sobre uma ida ao banco e pedido de informações;
- Elaboração de um panfleto com exemplos de seguros e suas coberturas;
- Elaboração de um cartaz a apelar à poupança;
- Criação de um manual com direitos e deveres do consumidor.

As atividades do projeto serão desenvolvidas de forma articulada nas áreas de Matemática, Português, Tecnologias de Informação e Comunicação, Educação Cívica e Ambiental e Educação Visual.

www.todoscontam.pt