**Global Money Week 2021**

**1. Identificação do Estabelecimento de Ensino**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do agrupamento** *(quando aplicável):* | Click here to enter text. |
| **Nome(s) da(s) escola(s):** | Click here to enter text. |
| **Indicação do distrito ou Região Autónoma**  | Click here to enter text. |

**2. Atividades previstas para a Global Money Week 2021**

|  |
| --- |
| **Atividade 1** |
| **Nome da atividade** | Click here to enter text. |
| **Tipo de atividade[[1]](#footnote-1)** | [ ]  Presencial  |
| [ ]  À distância |
| **Data(s) prevista(s)** | [ ]  22 de março |
| [ ]  23 de março |
| [ ]  24 de março |
| [ ]  25 de março |
| [ ]  26 de março  |
| **Ciclo(s) de ensino dos participantes** | [ ]  Pré-escolar |
| [ ]  1.º ciclo do ensino básico |
| [ ]  2.º ciclo do ensino básico |
| [ ]  3.º ciclo do ensino básico |
| [ ]  Ensino secundário  |
| [ ]  Outro  |
| **Número previsto de participantes diretos na atividade**  | Click here to enter text. |
| **Número previsto de participantes indiretos na atividade** *(por exemplo, professores, funcionários, encarregados de educação, outros)* | Click here to enter text. |
| **Breve descrição da atividade** | Click here to enter text. |

|  |
| --- |
| **Atividade 2** |
| **Nome da atividade** | Click here to enter text. |
| **Tipo de atividade[[2]](#footnote-2)** | [ ]  Presencial  |
| [ ]  À distância |
| **Data(s) prevista(s)** | [ ]  22 de março |
| [ ]  23 de março |
| [ ]  24 de março |
| [ ]  25 de março |
| [ ]  26 de março  |
| **Ciclo(s) de ensino dos participantes** | [ ]  Pré-escolar |
| [ ]  1.º ciclo do ensino básico |
| [ ]  2.º ciclo do ensino básico |
| [ ]  3.º ciclo do ensino básico |
| [ ]  Ensino secundário  |
| [ ]  Outro  |
| **Número previsto de participantes diretos na atividade**  | Click here to enter text. |
| **Número previsto de participantes indiretos na atividade** *(por exemplo, professores, funcionários, encarregados de educação, outros)* | Click here to enter text. |
| **Breve descrição da atividade** | Click here to enter text |

1. Sempre que possível as escolas devem privilegiar as interações com os seus alunos através de canais digitais, não obstante a realização de iniciativas em sala de aula, sempre e quando forem cumpridas as regras impostas pelas autoridades de saúde respeitantes à COVID-19. [↑](#footnote-ref-1)
2. Sempre que possível as escolas devem privilegiar as interações com os seus alunos através de canais digitais, não obstante a realização de iniciativas em sala de aula, sempre e quando forem cumpridas as regras impostas pelas autoridades de saúde respeitantes à COVID-19. [↑](#footnote-ref-2)