**Global Money Week 2021**

**1. Identificação do Estabelecimento de Ensino**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do agrupamento** *(quando aplicável):* | Click here to enter text. |
| **Nome(s) da(s) escola(s):** | Click here to enter text. |
| **Indicação do distrito ou Região Autónoma** | Click here to enter text. |

**2. Atividades previstas para a Global Money Week 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Atividade 1** | |
| **Nome da atividade** | Click here to enter text. |
| **Tipo de atividade[[1]](#footnote-1)** | Presencial |
| À distância |
| **Data(s) prevista(s)** | 22 de março |
| 23 de março |
| 24 de março |
| 25 de março |
| 26 de março |
| **Ciclo(s) de ensino dos participantes** | Pré-escolar |
| 1.º ciclo do ensino básico |
| 2.º ciclo do ensino básico |
| 3.º ciclo do ensino básico |
| Ensino secundário |
| Outro |
| **Número previsto de participantes diretos na atividade** | Click here to enter text. |
| **Número previsto de participantes indiretos na atividade** *(por exemplo, professores, funcionários, encarregados de educação, outros)* | Click here to enter text. |
| **Breve descrição da atividade** | Click here to enter text. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Atividade 2** | |
| **Nome da atividade** | Click here to enter text. |
| **Tipo de atividade[[2]](#footnote-2)** | Presencial |
| À distância |
| **Data(s) prevista(s)** | 22 de março |
| 23 de março |
| 24 de março |
| 25 de março |
| 26 de março |
| **Ciclo(s) de ensino dos participantes** | Pré-escolar |
| 1.º ciclo do ensino básico |
| 2.º ciclo do ensino básico |
| 3.º ciclo do ensino básico |
| Ensino secundário |
| Outro |
| **Número previsto de participantes diretos na atividade** | Click here to enter text. |
| **Número previsto de participantes indiretos na atividade** *(por exemplo, professores, funcionários, encarregados de educação, outros)* | Click here to enter text. |
| **Breve descrição da atividade** | Click here to enter text |

1. Sempre que possível as escolas devem privilegiar as interações com os seus alunos através de canais digitais, não obstante a realização de iniciativas em sala de aula, sempre e quando forem cumpridas as regras impostas pelas autoridades de saúde respeitantes à COVID-19. [↑](#footnote-ref-1)
2. Sempre que possível as escolas devem privilegiar as interações com os seus alunos através de canais digitais, não obstante a realização de iniciativas em sala de aula, sempre e quando forem cumpridas as regras impostas pelas autoridades de saúde respeitantes à COVID-19. [↑](#footnote-ref-2)